

Navegando en el sistema escolar



Una guía rápida para que los padres/tutores entiendan las escuelas, los distritos escolares, el sistema TK-12 de California, y se involucren en la educación de su estudiante.



Oficina de Educación del Condado de Colusa

Misión

La Oficina de Educación del Condado de Colusa se compromete a ayudar a los distritos escolares locales a través de servicios directos e indirectos. La Oficina de Educación del Condado proporciona una variedad de servicios, incluyendo administración fiscal, coordinación curricular, escuelas y programas especiales, servicios de salud y coordinación de proyectos estatales y federales.



El Superintendente de Escuelas del Condado es un funcionario electo que administra el funcionamiento de la Oficina de Educación del Condado. La ley constitucional designa una unidad intermedia, la Oficina de Educación del Condado, entre el Departamento de Educación de California y los distritos escolares del Condado para asegurar el uso más eficiente del dinero de los contribuyentes.

Por ley, cada niño en California tiene asegurada una educación de calidad. Los distritos escolares locales son responsables de proporcionar educación K-12 específica para las leyes y regulaciones establecidas por la legislatura de California y el Departamento de Educación de California.

La Oficina de Educación del Condado se compromete a ayudar a los distritos escolares locales a través de servicios directos e indirectos. La Oficina de Educación del Condado proporciona una variedad de servicios, incluyendo administración fiscal, coordinación curricular, escuelas y programas especiales, servicios de salud y coordinación de proyectos estatales y federales.

El Superintendente del Condado sirve como facilitador en las actividades entre otras agencias gubernamentales y de servicio. Los recursos de los condados vecinos se coordinan en un esfuerzo por ampliar todos los servicios disponibles.

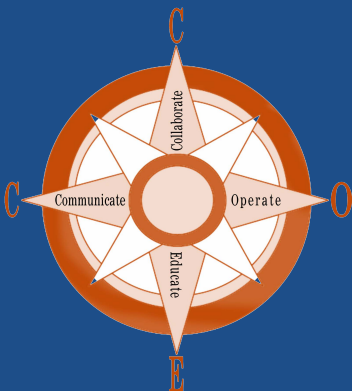
El Superintendente trabaja con legisladores federales y estatales para asegurar el máximo financiamiento para proporcionar dólares de servicio adicionales para los niños en el Condado de Colusa.

Como oficial ejecutivo y secretario de la Junta de Educación, el Superintendente de Escuelas del Condado administra todas las políticas establecidas por la Junta de Educación del Condado.



El papel de un superintendente de escuelas del condado

Michael P. West

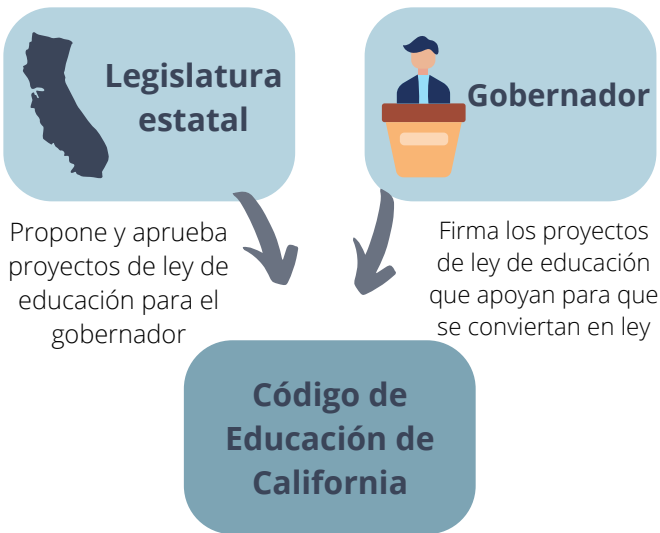




¿Cómo se establecen y aplican las normas de las Escuelas Públicas de California?

¿Quién crea las leyes y los códigos de California que deben seguir las escuelas públicas?

Los estados deben cumplir con las normas federales para poder recibir fondos federales.



¿Quién establece los requisitos relacionados con la salud para las escuelas?



El Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) tiene la responsabilidad de proteger la salud del público. El CDPH tiene la autoridad legal para emitir órdenes que tienen todo el peso y efecto de la ley. Esto incluye la creación de requisitos de vacunación, el cierre de escuelas, la exigencia de máscaras y cuarentena.



Los Departamentos de Salud locales siguen las pautas y órdenes establecidas por el Departamento de Salud Pública de California. Comunican estas órdenes y directrices a las escuelas públicas.

¿Quién implementa el Código de Educación y los requisitos relacionados con la salud?

- Mesa Estatal de Educación
- Agencias Locales de Educación
 - Distritos Escolares
 - Escuelas Charter

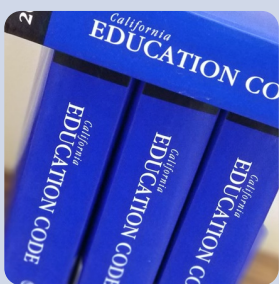
¿Dónde puedo leer el Código de Educación?

El Código de Educación de California puede adquirirse en forma impresa u obtenerse en forma digital sin costo alguno en <https://tinyurl.com/caeducationcode>.

**Las escuelas charter no están obligadas a seguir todas las secciones del Código de Educación.*

What is the California Education Code?

El Código de Educación de California (Código de educación) es una colección de leyes que se relacionan con todas las escuelas públicas TK-12 de CA. El Código de Educación y las secciones pertinentes son creadas y modificadas por el gobernador y la Legislatura estatal cuando promulgan leyes. Las oficinas de educación del condado y las juntas escolares locales son responsables de cumplir con estas disposiciones. Además, el Código de Educación es permisivo, lo que permite a los distritos escolares tomar medidas sobre cualquier cosa que no esté específicamente prohibida o en conflicto con el Código de Educación. Las regulaciones adicionales que afectan a la educación se encuentran en el Código Administrativo de California, Títulos 5 y 8, el Código de Gobierno y las leyes generales.



¿Cómo está organizado el sistema escolar de California?

Una Mesa Estatal de Educación designada establece la política clave. Un Departamento de Educación, bajo la dirección de un Superintendente de Instrucción Pública designado, ejecuta las políticas educativas estatales.



Departamento de Educación de California (CDE)

El Departamento de Educación de California (CDE) es una agencia del Gobierno de California que supervisa la educación pública. El CDE supervisa la financiación y las pruebas, y hace que las agencias educativas locales sean responsables del rendimiento de los estudiantes. Proporciona liderazgo, asistencia, supervisión y recursos (a través de la enseñanza y el material de enseñanza) para que todos los estudiantes de las escuelas públicas de California tengan acceso a una buena educación.

Superintendente de Instrucción Pública de California (SPI)

El Superintendente de Instrucción Pública de California (SPI, por sus siglas en inglés) es elegido por períodos de cuatro años en elecciones no partidistas. El SPI dirige todas las funciones del CDE, ejecuta las políticas establecidas por la Junta de Educación del Estado de California y es responsable de hacer cumplir la ley de educación. El superintendente es el principal portavoz del estado para las escuelas públicas, proporciona la política educativa y la dirección a los distritos escolares locales, y también es miembro de oficio de las juntas de administración del sistema de educación superior del estado.

Mesa de Educación del Estado de California (SBE)

La Mesa de Educación del Estado de California (SBE, por sus siglas en inglés) es el organismo que gobierna y elabora la política de los estándares académicos, el currículo, los materiales de instrucción, las evaluaciones y la responsabilidad. Tiene once miembros, incluido un estudiante, todos ellos designados por el Gobernador de California. La SBE revisa y adopta los materiales de instrucción, determina los marcos de referencia y los estándares de contenido del estado de California, adopta reglamentos para implementar la legislación y tiene autoridad para conceder exenciones del Código de Educación. A la derecha, usted puede encontrar las diversas oportunidades que tienen los miembros de la comunidad para conocer y aportar al proceso de toma de decisiones de la variedad de decisiones que toma la SBE.

Formas de conocer y participar en las decisiones de la Mesa Estatal

- ✓ Únase a la lista de correo de la SBE enviando un correo electrónico en blanco a join-sbe-full-agenda-subscribers@mlist.cde.ca.gov
- ✓ Asista a una reunión de la SBE, virtualmente o en persona, para dar su opinión sobre los temas de la agenda. Puede encontrar una lista de las fechas de las reuniones y las agendas en cde.ca.gov/be/ag/ag/index.asp
- ✓ Infórmese sobre los nuevos marcos, normas y actualizaciones de los planes de estudio, y asista o solicite formar parte de la Comisión de Calidad Educativa. La solicitud, las fechas de las reuniones, las agendas y otros materiales se pueden encontrar en cde.ca.gov/be/cc/cd/

¿Cómo están organizados los distritos escolares y las escuelas charter?

Las escuelas TK-12 de California son administradas por distritos independientes llamados agencias locales de educación o distritos escolares. Los distritos pueden incluir una sola escuela o muchas escuelas. Las escuelas charter de California están organizadas de forma dependiente, o independiente, de un distrito escolar o de la oficina de educación del condado. Las escuelas charter pueden ser solo una escuela o varias escuelas bajo una Organización de Gestión de Charter. A diferencia de las escuelas de distrito, las escuelas charter son autorizadas por un distrito o una oficina de educación del condado y deben tener éxito académico y ser fiscalmente solventes o pueden correr el riesgo de no ser renovadas o revocadas.

Distritos Escolares

Escuelas Charter Independientes



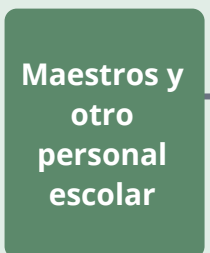
Los votantes de cada distrito escolar eligen a los miembros de la junta escolar que son residentes de ese distrito. En conjunto, la mesa escolar tiene la última palabra sobre las políticas, los procedimientos, los programas y el presupuesto del distrito escolar. La junta escolar gobierna el distrito.



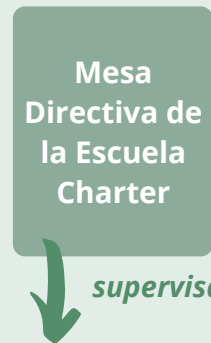
El superintendente del distrito es contratado por la mesa escolar para administrar el distrito escolar.



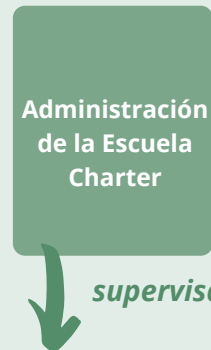
El director de la escuela y la administración del distrito dependen del superintendente y administran al personal y alumnos, así como las operaciones diarias de la escuela o del distrito escolar.



Los maestros y el resto del personal escolar dependen del director o de la administración del distrito



Las escuelas charter independientes tienen una mesa directiva compuesta por personas independientes de la mesa del autorizador de la escuela charter. La mesa directiva de la escuela charter responsable de las políticas, los procedimientos, los programas y el presupuesto de la escuela charter. La composición de la mesa directiva de cada escuela charter define en los estatutos de la escuela charter.



La administración de la escuela charter es responsable del funcionamiento diario de la escuela, incluyendo el programa de instrucción y la supervisión del personal. Cada escuela charter define el título del equipo administrativo, que incluye al administrador o administradores del centro y puede incluir a un director de toda la escuela charter.



Los maestros y el resto del personal de la escuela dependen del administrador del centro y de cualquier otro administrador designado de la escuela charter.

¿Cuál es el papel de la Oficina de Educación del Condado y de la Mesa de Educación del Condado?

La Oficina de Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés) es un componente fundamental del sistema de educación pública. La COE sirve de enlace crítico entre las escuelas del condado y los gobiernos estatal y federal, y proporciona servicios indispensables y rentables a las escuelas y los distritos locales.



Mesa Directiva del Condado

Los miembros de la Junta de Educación del Condado de Colusa son elegidos por los votantes en cinco áreas geográficas y sirven términos de cuatro años, asegurando que todas las áreas del condado estén representadas.

Sus funciones incluyen:

- Aprobación del presupuesto
- Desarrollo de políticas
- Aprobación de subvenciones para proyectos estatales y federales
- Llamamientos de asistencia entre distritos
- Apelaciones de expulsión del distrito
- Adopción de materiales de instrucción para las escuelas de la Oficina del Condado

La Junta actúa como el Comité del Condado para la Organización del Distrito Escolar y es responsable de revisar y recomendar propuestas para la unificación del distrito escolar, los cambios de límites y la transferencia de territorio.

Superintendente de las Escuelas del Condado

El Superintendente de las Escuelas del Condado de Colusa es elegido por los votantes del condado y cumple un mandato de cuatro años. El Superintendente de Escuelas del Condado debe tener experiencia docente previa y poseer una credencial administrativa.

La principal responsabilidad estatutaria del Superintendente del Condado es proporcionar supervisión fiscal y académica. Esto incluye:

- Servir como facilitador en actividades entre otras agencias gubernamentales y de servicios
- Coordinar recursos con los condados vecinos en un esfuerzo por expandir todos los servicios disponibles
- Trabajar con legisladores federales y estatales para asegurar la máxima financiación para proporcionar dólares de servicio adicionales para los niños en el Condado de Colusa
- Administrar todas las políticas establecidas por la Junta de Educación del Condado



El superintendente del condado no tiene la autoridad ni la jurisdicción sobre las operaciones diarias de los distritos escolares o las escuelas charter; ese es el papel del superintendente del distrito o del administrador de la escuela charter, y de la junta escolar del distrito o del charter.

Más información sobre participación activa de los padres

Como padre, usted es el primer y mejor maestro de su hijo. Los estudios han demostrado que los estudiantes tienen más éxito en la escuela cuando sus padres/tutores asumen un papel activo en su educación. Participar suele significar ayudar con las tareas o comunicarse con el maestro de su hijo, pero su participación puede ir más allá del aula. Cuando tenga alguna preocupación, sugerencia o pregunta sobre la educación de su hijo, le será útil entender cómo se integran la clase y la escuela de su hijo en el sistema educativo más amplio.





Participe activamente en el aprendizaje de su estudiante

- Ofrézcase como voluntario en el aula y/o en el campo de la escuela para las actividades diarias, las excursiones y los eventos escolares, que tienen lugar durante todo el año. Se necesitan voluntarios durante el día escolar, después de la escuela y los fines de semana.
- Asista a las "noches de regreso a la escuela" y a los eventos de "puertas abiertas."
- Asistir a las reuniones de padres y maestros.
- Proporcione apoyo consistente con las tareas escolares e identifique un lugar específico para hacerlas.
- Utilice los canales de comunicación bidireccionales para expresar preguntas o preocupaciones y conocer lo que está sucediendo en el aula y la escuela de su hijo.
- Demuestre una visión positiva de la educación en casa. Comunique sus valores y actitudes respecto a la educación y las esperanzas, sueños y expectativas que tiene para su estudiante.
- Mantenga una comunicación regular con los maestros.
- Manténgase en contacto con los consejeros escolares y la administración para asegurarse de que su hijo esté tomando las clases correctas y esté en camino de graduarse.
- Lea los anuncios, boletines y otras comunicaciones de la escuela o de los padres. Cuando tenga una pregunta, asegúrese de llamar a la escuela para que le respondan.
- Consulte con la escuela de su hijo para conocer otras oportunidades.



Únase o participe en un comité escolar o de distrito



- **El Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)** es un grupo de maestros, padres y administradores que trabajan juntos para desarrollar el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil para los programas financiados a través de la solicitud consolidada.
- **El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)** asesora al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes de inglés.
- **El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)** desarrolla y revisa un plan del distrito para los programas y servicios para los estudiantes de inglés.
- **Plan local de control y responsabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés).** El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen los recursos para cumplir con esas metas para mejorar los resultados de los estudiantes. Se sugiere a los padres que participen en el desarrollo del plan.
- **La Asociación de Padres y Maestros /Organización de Padres y Maestros (PTA/PTO, por sus siglas en inglés)** tiene como objetivo mejorar el aprendizaje y enriquecer la vida de los estudiantes dentro de la escuela



Participe en las reuniones de la Mesa Directiva Escolar

Usted puede ayudar a crear las políticas de su distrito comunicando su opinión a los miembros de la mesa.

- Revise la agenda. Las agendas se dan a conocer antes de la reunión de la mesa escolar. Encontrará la agenda en el sitio web del distrito escolar.
- Coordine para hablar en una reunión de la mesa. Las reuniones ordinarias de la mesa escolar suelen incluir oportunidades para los comentarios del público. Muchas mesas ofrecen una hoja de inscripción cerca de la entrada a la sala de la junta.
- Escriba o llame por teléfono al representante de su mesa escolar para dar a conocer sus opiniones. Todas las reuniones de la mesa escolar están abiertas al público, excepto cuando hay temas como una transacción inmobiliaria, un asunto del personal, un litigio pendiente, negociaciones de contratos o una audiencia formal. Esos temas se tratan en sesiones a puerta cerrada.
- Preséntese como candidato a un puesto en la mesa escolar. Los votantes registrados que residen dentro de los límites del distrito escolar pueden presentarse como candidato a un puesto en la mesa escolar durante una elección.
- Únase a la mesa directiva una escuela charter. Comuníquese con el administrador de la escuela charter para saber cómo postularse para formar parte de la mesa directiva de una escuela charter.



¿Con quién debo comunicarme si tengo una pregunta, una preocupación o un cumplido a nivel de distrito?

Los distritos escolares y las escuelas charter han desarrollado protocolos de comunicación para promover interacciones directas, abiertas y respetuosas, de modo que los problemas y las preocupaciones puedan resolverse de forma rápida y eficaz, al tiempo que se ofrece la oportunidad de compartir cumplidos. El protocolo de comunicación comienza con el miembro del personal más cercano a la situación, ya que es a persona suele tener la mayor información. A veces, se requiere personal adicional para resolver situaciones específicas. A continuación se ofrece un ejemplo de los canales de comunicación apropiados para diversos temas. Los padres deben consultar con la administración de la escuela de su hijo para obtener los canales de comunicación del distrito escolar.

| | Paso 1 | Paso 2 | Step 3 | Step 4 |
|--|------------------------------|---|---|---|
| Académico (calificaciones, horarios de clase, plan de estudios, procedimientos en el aula) | Maestro de clase/asignatura | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Comportamiento del estudiante | Maestro de clase/asignatura | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Deportes | Entrenador | Director de deportes | Director | Superintendente del Distrito |
| Presupuesto/Finanzas | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de las finanzas | Superintendente del Distrito | Mesa de Educación |
| Asuntos de Salud | Maestro de clase/asignatura | Enfermera escolar/Auxiliar de salud | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura |
| Educación Especial | Maestro de clase/asignatura | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Transporte | Conductor del autobús | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Uso del Edificio | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de las instalaciones | Superintendente del Distrito | Mesa de Educación |
| Instalaciones/Recintos | Jefe de conserjería/limpieza | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Servicios de Nutrición | Maestro de clase/asignatura | Director de los servicios de alimentación/enfermera escolar | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Actividades extracurriculares | Director de actividades | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito |
| Políticas del distrito | Director de la escuela | Administrador del distrito a cargo de la asignatura | Superintendente del Distrito | Mesa de Educación |

Las familias de las escuelas charter seguirían este proceso para resolver las preocupaciones o quejas:

Maestro o miembro del personal, Director o Vicedirector, Administrador de la escuela charter, Mesa de Directores, Autoridad de charter.

¿Qué pasa si tengo preguntas o preocupaciones continuas?

El sistema de educación pública TK-12 de California está diseñado para que los problemas se resuelvan en el nivel más cercano al aula. Por lo tanto, siempre es mejor trabajar con el distrito escolar o el personal de la escuela charter antes de presentar una queja a nivel estatal. Si ha tomado medidas para resolver un problema a nivel del centro y de la escuela charter o del distrito, y el problema sigue sin resolverse, puede tener opciones para presentar una queja ante el Departamento de Educación de California (CDE).

Tenga en cuenta lo siguiente: Si tiene una queja, comuníquese primero con su escuela o distrito siguiendo las políticas y los procedimientos de la mesa directiva. La mesa directiva local de un distrito escolar tiene la máxima autoridad en muchas áreas. Algunos ejemplos:

- contratación y evaluación del personal
- asignaciones de los estudiantes
- disciplina de los estudiantes
- condiciones de las instalaciones

El estado puede recibir inquietudes sobre:

- La mala conducta de los educadores puede reportarse a la Comisión de California de Acreditación de Maestros en www.ctc.ca.gov/educator-discipline, además de presentar una queja a la escuela, distrito u oficina de educación del condado.
- las quejas sobre educación especial pueden presentarse a la escuela y al distrito escolar, o a la Unidad de Apoyo a las Quejas de la División de Educación Especial para su proceso de quejas en <https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/cmplntproc.asp>.
- las quejas por discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar de los estudiantes deben presentarse al distrito escolar o en la página web de Resolución de Quejas por Discriminación/Acoso del CDE en <https://www.cde.ca.gov/re/cp/>.



¿Qué pasa si no recibo una respuesta o decisión, o si no me gusta la respuesta o decisión que recibo?

Remítase a las políticas y los procedimientos de la mesa directiva del distrito escolar o de la escuela charter para obtener orientación. Los distritos escolares están obligados a proporcionar copias de estas políticas de forma gratuita. Muchos publican estos documentos en su sitio web. En caso de violación de leyes y reglamentos estatales o federales específicos que encuadran en los Procedimientos Uniformes de Quejas, usted puede apelar la decisión ante el Departamento de Educación de California.



Directorio de Distritos Escolares del Condado de Colusa

Arbuckle Alternative High School

966 Wildwood Road, Arbuckle, CA 95912
530.476.2173
pierce.k12.ca.us

Arbuckle Children's Center

940 Wildwood Road, Arbuckle, CA 95912
530.476.2115
ccoe.net

Arbuckle Early Care & Education Center

620 Gail Avenue, Arbuckle, CA 95912
530.476.2866
ccoe.net

Arbuckle Elementary School

701 Hall Street, Arbuckle, CA 95912
530.476.2522
pierce.k12.ca.us

Coastal Buttes Academy

499 Margurite Street, Williams, CA 95987
530.473.1350
ccoe.net

Colusa Alternative High School

901 Colus Avenue, Colusa, CA 95932
530.458.2156
colusa.k12.ca.us

Colusa Alternative Home School

745 10th Street, Colusa, CA 95932
530.458.7791
colusa.k12.ca.us

Colusa Children's Center

705 6th Street, Colusa, CA 95932
530.458.2823
ccoe.net

Colusa Head Start

728 5th Street, Colusa, CA 95932
530.458.0340
ccoe.net

Colusa High School

901 Colus Avenue, Colusa, CA 95932
530.458.2156
colusa.k12.ca.us

Colusa Preschool Learning Center A

723 6th Street, Colusa, CA 95932
530.458.4458
ccoe.net

Colusa Preschool Learning Center B

723 6th Street, Colusa, CA 95932
530.458.4458
ccoe.net

Colusa Unified School District Office

745 10th Street, Colusa, CA 95932
530.458.7791
colusa.k12.ca.us

George T. Egling Middle School

813 Webster Street, Colusa, CA 95932
530.458.7631
colusa.k12.ca.us

Grand Island Elementary School

551 Leven Street, Grimes, CA 95950
530.437.2416
pierce.k12.ca.us

James M. Burchfield Primary School

400 Fremont Street, Colusa, CA 95932
530.458.5853
colusa.k12.ca.us

Lloyd G. Johnson Junior High School

938 Wildwood Road, Arbuckle, CA 95912
530.476.3261
pierce.k12.ca.us

Maxwell Elementary School

146 North Street, Maxwell, CA 95955
530.438.2401
maxwell.k12.ca.us

Maxwell Middle School

146 North Street, Maxwell, CA 95955
530.438.2401
maxwell.k12.ca.us

Maxwell High School

515 Oak Street, Maxwell, CA 95955
530.438.2291
maxwell.k12.ca.us

Maxwell Unified School District Office

515 Oak Street, Maxwell, CA 95955
530.438.2052
maxwell.k12.ca.us

Mid-Valley High School

1105 D Street, Williams, CA 95987
530.473.5369
williams.k12.ca.us

Pierce High School

960 Wildwood Road, Arbuckle, CA 95912
530.476.2277
pierce.k12.ca.us

Pierce Joint Unified School District Office

540-A 6th Street, Arbuckle, CA 95912
530.476.2892
pierce.k12.ca.us

S. William Abel Academy

499 Margurite Street, Williams, CA 95987
530.473.1350
ccoe.net

Williams Elementary School

1404 E Street, Williams, CA 95987
530.473.2885
williams.k12.ca.us

Williams Upper Elementary School

300 11th Street, Williams, CA 95987
530.473.5304
williams.k12.ca.us

Williams Junior/Senior High School

260 11th Street, Williams, CA 95987
530.473.5369
williams.k12.ca.us

Williams Unified School District Office

26011th Street, Williams, CA 95987
530.473.2550
williams.k12.ca.us



Directorio de la Oficina de Educación del Condado de Colusa

Administrative Services

Aaron Heinz, Deputy Superintendent of Administrative Services
530.458.0350 ext. 10357
aheinz@ccoe.net

"And Literacy For All"

Stefani Santana, Literacy Coordinator
530.458.0350 ext. 10326
ssantana@ccoe.net

Business Services

Angelina Guizar, Director of Business Services
530.458.0350 ext. 10362
aguizar@ccoe.net

Children's Services

Vicki Markss, Director of Children's Services
530.458.0350 ext. 10313
vmarkss@ccoe.net

Communications & Public Relations

Alissa Maas, Director of Communications & Public Relations
530.458.0350 ext. 10836
amaas@ccoe.net

Educational Services

John Ithurburn, Assistant Superintendent of Educational Services
530.473.1350 ext. 10834
jithurburn@ccoe.net

First 5 Colusa

Ginger Harlow, Executive Director of First 5 Colusa
530.458.5555
gharlow@ccoe.net

Human Resources

Sabrina Myers, Director of Human Resources
530.458.0350 ext. 10351
sabrnamyers@ccoe.net

Prevention Services

Kevin Douglas, Student Support Services Manager
530.473.1350 ext.10821
kdouglas@ccoe.net

School Attendance Review Board

Jennifer Wayman, Director of Student Support & Outreach
530.473.1350 ext. 10805
jwayman@ccoe.net

Special Education/SELPA

Jessica Haney, Director of Special Education/SELPA
530.473.1350 ext. 10846
jghaney@ccoe.net

Student Services

Chuck Wayman, Deputy Superintendent of Student Services
530.473.1350 ext. 10806
cwayman@ccoe.net

Superintendent of Schools

Michael P. West, Colusa County Superintendent of Schools
530.458.0350
mwest@ccoe.net

Technology Services

Alex Evans, Director of Technology Services
530.458.0350 ext. 10355
aevans@ccoe.net



Más información sobre la Oficina de Educación del Condado de Colusa en ccoe.net



@ColusaCOE



@ColusaCOE



@ColusaCOE

Oficina de Educación del Condado de Colusa
345 5th Street, Colusa, CA 95932
530.458.0350